

1.	اسم المادة	الأحاديث المنتقدة في الصحيحين
2.	رقم المادة	٠٤٠١٩٢٤
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المترامنة	×
5.	اسم البرنامج	الحديث
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	السنة الثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠١٧/٢٠١٨ ف ١
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	×
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٤/٢٠١٥

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
أ. د. شرف القضاة ١٢ - ح ١ ث خ، هاتف المكتب ٢٤٠٦٧، s.al-qudah@ju.edu.jo

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
أ. د. شرف القضاة

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. تتناول هذه المادة الانتقادات الموجهة إلى بعض أحاديث الصحيحين، ونشأة هذه الانتقادات وتطورها، وأسباب هذه الانتقادات، والأسس التي قامت عليها، وأصناف المنتقدين ودوافعهم، ومجالات هذه الانتقادات، ومناقشتها مناقشة علمية منهجية، وأهم المصادر في هذا المجال.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

١. التعرف إلى الانتقادات التي وجهت إلى بعض أحاديث الصحيحين.
٢. التعرف إلى الدوافع والأسس التي بنيت عليها تلك الانتقادات.
٣. معرفة القيمة العلمية لتلك الانتقادات.
٤. تعزيز الثقة بأحاديث الصحيحين.
٥. تعزيز قدرة الطالب على مناقشة الانتقادات.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

- أ. الفهم والاستيعاب: يُتوقع من الطالب أن:
 - ١أ- يفهم الانتقادات الموجهة لبعض أحاديث الصحيحين.
 - ٢أ- يبين الأسس التي قامت عليها تلك الانتقادات.
 - ٣أ- يقارن بين الانتقادات القديمة والحديثة لبعض أحاديث الصحيحين.

ب. المهارات الفكرية و المعرفية و التحليلية:

- ب١- يحلل الانتقادات لبعض أحاديث الصحيحين.
- ب٢- يصنف الانتقادات والمنتقدين تصنيفاً صحيحاً.
- ب٣- يحاور في الأحاديث التي وجهت لها بعض الانتقادات.

ج. المهارات الخاصة/ التطبيقية

- ج١- يناقش الانتقادات الموجهة لبعض أحاديث الصحيحين.
- ج٢- يسهم في نقد الشبهات الموجهة إلى بعض أحاديث الصحيحين.
- ج٣- يمارس التقييم العلمي للانتقادات الموجهة إلى بعض أحاديث الصحيحين.

د. المهارات الإبداعية القابلة للتحويل

- د١- يكتب بحثاً في مناقشة حديث من أحاديث الصحيحين التي وجه لها بعض الانتقادات.
- د٢- يعيد صياغة بعض الردود على بعض الانتقادات بأسلوب معاصر.
- د٣- يكتشف أجوبة جديدة على بعض الانتقادات لبعض أحاديث الصحيحين.

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
		معرفة أهداف المادة ومفرداتها	أ. د. شرف القضاة	١	التعريف بالمادة ومفردات الخطة
المعاجم اللغوية وكتب علوم الحديث	المناقشة	القدرة على نقد التعريفات لغة واصطلاحاً	=	٢	تعريف النقد لغة واصطلاحاً
كتب علوم الحديث	=	معرفة أهمية النقد وأهداف النقد وكيف نشأ وتطور	=	٣	أهمية النقد وأهدافه ونشأته وتطوره
أسس المدرسة العقلية في التعامل مع السنة، للدكتور يوسف المهيني	=	التمييز بين أسباب الطعن ودوافعه ومعرفة الأسس التي قام عليها الانتقاد	=	٤	أسباب الطعن في الحديث الصحيح ودوافعه والأسس التي اعتمدها المنتقدون
الأحاديث المنتقدة في الصحيحين للدكتور شرف القضاة	=	معرفة مجالات النقد وأقسامه ومصادره، والقدرة على مناقشة ذلك	=	٥	مجالات النقد وأقسامه ومصادره
مقدمة الفصل الثامن من هدي الساري لابن حجر	=	مناقشة هذا الموضوع ومعرفة ما لا يدخل في الموضوع	=	٦	هل كل ما في الصحيحين صحيح؟
هل يتعارض الحديث الصحيح مع النصوص الشرعية أو العقل أو الحس أو العلم أو فيهما إسرائيليات	=	معرفة القاعدة في ذلك، ومعرفة أقسام الإسرائيلية، وأحكامها.	=	٧	هل يتعارض الحديث الصحيح مع النصوص الشرعية أو العقل أو الحس أو العلم أو فيهما إسرائيليات
	امتحان كتابي		=	٨	الامتحان النصفى
طعون المعاصرين في أحاديث الصحيحين بدعوى التعارض مع العلوم الطبيعية للدكتور باسم وردة	المناقشة	معرفة الإجابات عن الأحاديث المنتقدة في العلوم الطبيعية	=	٩	الأحاديث المنتقدة الخاصة بالعلوم الطبيعية.
أسس المدرسة العقلية في التعامل مع السنة، للدكتور يوسف المهيني	=	معرفة الإجابات عن الأحاديث المنتقدة في مجال العلوم العقلية	=	١٠	الأحاديث المنتقدة المتعلقة بالعلوم العقلية.
الواقع وأثره في نقد الحديث وفهمه للدكتورة شيخة المطوع	=	معرفة الإجابات عن الأحاديث المنتقدة في مجال الحس والواقع	=	١١	الأحاديث المنتقدة المتعلقة بالحس والواقع.
الأحاديث المنتقدة في الصحيحين الخاصة بالمرأة للدكتور قاسم قول بيك	=	معرفة الإجابات عن الأحاديث المنتقدة في مجال المرأة	=	١٢	الأحاديث المنتقدة الخاصة بالمرأة.
	=	القدرة على كتابة بحث في المادة	=	١٣	مناقشة أبحاث الطلاب
	=	القدرة على كتابة بحث في المادة	=	١٤	مناقشة أبحاث الطلاب
	=	القدرة على كتابة بحث في المادة	=	١٥	مناقشة أبحاث الطلاب
	امتحان كتابي		=	١٦	الامتحان النهائي

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

١. تحضير الطلاب المادة.
٢. المحاضرة النظرية.
٣. الأسئلة والمناقشة.
٤. الأوراق البحثية.

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

١. المشاركة ٢٠ علامة.
٢. البحث ٢٠ علامة.
٣. الامتحان النصفى ٢٠ علامة.
٤. الامتحان النهائى ٤٠ علامة.

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد.
- ج- إجراءات السلامة والصحة.
- د- الغش والخروج عن النظام الصفى.
- هـ- إعطاء الدرجات.
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة.

٢٤. مصادر التعلم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

اللوحة.

لوحة العرض.

٢٥. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

١. هدى الساري لابن حجر العسقلاني.
٢. تأويل مختلف الحديث لابن قتيبة.

٣. السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي لمصطفى السباعي.

٤. الأنوار الكاشفة للمعلمي.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

١. الأجوبة عما أشكل لأبي مسعود الدمشقي.

٢. شروح الصحيحين.

٣. مشكلات الحديث النبوي وبيانها للقاصي.

٤. طعون المعاصرين في أحاديث الصحيحين بدعوى التعارض مع العلوم الطبيعية لباسم وردة.

٥. الأحاديث المنتقدة في الصحيحين الخاصة بالمرأة لقاسم قول بيك.

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: أ. د. شرف القضاة التوقيع: التاريخ: ٢٠١٧/١١/٦

مقرر لجنة الخطة/ القسم: التوقيع

رئيس القسم: التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: التوقيع

العميد: التوقيع